

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор МИИГАиК

\_\_\_\_\_ А.А. Майоров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Иностранный язык»**

подготовки аспирантов

по направлению подготовки

**25.00.32 "Геодезия"**

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

*очная*

МОСКВА  
2015

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО поколения 3+ владение иностранным языком рассматривается как одна из универсальных компетенций, соответственно, изучение курса нацелено на обеспечение формирования навыков свободного владения иностранным языком как средством профессионально ориентированного общения в научной среде.

Кроме того, в условиях интенсивного международного сотрудничества специалистов различных направлений иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования общепрофессиональных компетенций в таких видах профессиональной деятельности, как экспертно-консультационная, научно-исследовательская, педагогическая.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

## 2. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Контрольные работы (К)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108	36	72
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			72
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Диф. зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	180		
часы			
зачетные единицы	5		

Освоение курса предусматривает развитие умений осуществлять иноязычную речевую деятельность в научной профессионально ориентированной коммуникативной сфере общения с учетом специализации.

Коммуникативная сфера научного профессионально ориентированного общения включает работу с материалами научно-исследовательского характера в профессиональной области, овладение специальной терминологией с учетом отраслевой специализации, формирование навыков и умений ее употребления в процессе обсуждения проблем взаимодействия специалистов своего профиля.