

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И  
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)

Аннотация рабочей программы дисциплины

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ  
ЮРИСПРУДЕНЦИИ***

Направление подготовки  
030900.62 «Юриспруденция»

Профиль подготовки  
«Земельно-имущественные отношения»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2014

## **1. Наименование и общее описание дисциплины**

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции». Знание иностранных языков сегодня – это очень важный аспект современной жизни. Основной целью курса является формирование профессионально ориентированных коммуникативных компетенций для общения на английском языке и подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### ***2.1. Цель и задачи курса***

Основной целью курса является формирование речевой способности на изучаемом (английском) языке, т. е. формирование и развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности, углубление культурологических и профессионально-деловых знаний, развитие навыков говорения.

Основной задачей обучения является развитие у студентов практических навыков всех видах речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма). Это предполагает активизацию лексических и грамматических знаний на основе современных методик, а также овладение новым регистром речи – профессиональной лексикой избранной специальности в устной и письменной формах.

Задачи процесса обучения в том, чтобы унифицировать и совершенствовать полученные в школе навыки языковой деятельности, сформировать навыки чтения оригинальных текстов по специальности с целью извлечения информации, ознакомить с базовыми переводческими стратегиями перевода научных текстов с английского языка на русский язык, развить коммуникативные навыки общения на английском языке.

Критерием практического владения английским языком является уверенное пользование наиболее употребительными языковыми средствами и профессиональной лексики в речевой деятельности, а также самостоятельная работа с научной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации.

## ***2.2. Перечень компетенций, формируемых у студента в результате освоения дисциплины:***

### **Общекультурные (ОК):**

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

### ***3.1. Часть образовательной программы***

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл», в базовую часть «Б1.Б»: Б1.Б.3. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

### ***3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами***

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.

### ***3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** иностранный (английский) язык на уровне В2 (общий язык и язык специальности) по шкале CEFR; основные понятия, закономерности, процессы и события в выбранной профессиональной сфере; специфику и основные особенности

полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

**Владеть:** лексическим минимумом в объеме 1500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; необходимыми навыками для понимания аутентичной речи, содержащей до 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой;

**Уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; переводить с английского языка на русский тексты повседневной и профессиональной тематики; читать и понимать оригинальный англоязычный художественный текст по широкому и узкому профилю специальности, правильно передавать содержание текста, выделять из него информацию по необходимой теме; составить сообщение и вести переписку на английском языке; составлять аннотацию, презентацию на иностранном языке по первоисточнику средней трудности.

По завершении каждого этапа обучения студент должен достигнуть определенного уровня практического владения английским языком, проверка которого проводится учебными формами контроля.

### ***3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины***

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения английского языка в средней общеобразовательной школе и умения, выработанные в результате освоения профессиональной юридической лексики на русском языке в рамках подготовки бакалавра по профилю «Юриспруденция».

### ***3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)***

В результате освоения программы обучающиеся овладевают необходимым англоязычным лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

Данная учебная дисциплина формирует важные лексические компетенции, необходимые для подготовки по всем модулям профессионального цикла в рамках программы подготовки бакалавра по профилю «Юриспруденция».

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Общая трудоемкость в зачетных единицах: 4 зачетные единицы, 144 часа, семинарские (практические) занятия – 68 часов, самостоятельная работа студентов – 40 часов, контроль – 36 часов.

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости**

Распределение часов курса по темам и видам работ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	36	32
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Контрольные работы (К)	36	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	36	4
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен
Общая трудоемкость / часы	144		
Общая трудоемкость /зачетные единицы	4		